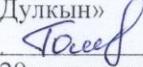


Согласовано:
Старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 99 «Дулкын»
«Дулкын»
 В.Э.Головенко
«29 » августа 2023г.
Введено в действие
приказом заведующего
№ 172 от «29 » августа 2023г.

Утверждаю:
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 99
 Л.Ю.Борисова
«29 » августа 2023г
Рассмотрено, одобрено
на педагогическом совете
протокол №1
«29 » августа 2023г

**ГОДОВОЙ ПЛАН
НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
Волохиной Ларисы Константиновны**

Набережные Челны - 2023

Цель: создание единого коррекционно-образовательного пространства ДОУ, способствующего преодолению речевых нарушений у дошкольников при взаимодействии и активном участии членов семьи ребенка.

Задачи:

- проведение диагностики состояния речи и психических функций с целью составления планов индивидуальной и фронтальной коррекционно-развивающей работы,
- проведение просветительской работы и пропаганды логопедических знаний: принимать активное участие в родительских собраниях; проводить групповые консультации по вопросам динамики в коррекции речевых нарушений; индивидуальное консультирование педагогов и родителей.

Направление	Содержание	Сроки
Диагностическое	1.Индивидуальное обследование детей группы. 2.Сбор анамнестических сведений. 3.Комплектование подгрупп. 4.Промежуточная диагностика. 5.Итогово-оценочная диагностика. 6.Предварительная диагностика детей 4-5 лет близлежащих ДОУ для направления на ГПМПК.	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Январь Апрель Декабрь
Организационно-методическое	1. Заполнение речевых карт на каждого ребенка. 2. Ведение журнала посещаемости. 3. Составление и утверждение циклограммы. 4. Составление и утверждение перспективного плана. 5. Составление календарно-тематического плана. 6. Составление индивидуальных планов работы с детьми. 7. Составление конспектов ОД. 8. Заполнение индивидуальных тетрадей детей. 9.Ведение тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей. 10.Ведение тетради взаимодействия учителя-логопеда со специалистами ДОУ. 11.Составление аналитической справки по результатам промежуточной диагностики. 12.Составление годового отчета по результатам коррекционной работы. 13. Пополнение материально-методической базы логопедического кабинета.	Сентябрь В теч.года Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь В теч.года В теч.года В теч.года Январь Май В течение года
Работа педагогами	1. Взаимодействие с воспитателями группы и другими специалистами ДОУ (совместное планирование и координация работы, консультирование, беседы, семинары-практикумы, открытые занятия и т.д.). 2. Участие в ПМПК. 3. Консультирование педагогов ДОУ 4. Консультации: - тема: «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей»	В течение года В течение года январь

	<p>- Консультация для физинструктора ДОУ: «Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития»</p> <p>- Консультация для музыкальных работников ДОУ: «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии»</p>	октябрь ноябрь
Работа родителями	<p>1. Доведение до сведения родителей результатов обследования.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование.</p> <p>3. Участие на родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема «Что такое ОНР? Дети с ОНР и нормальным речевым развитием», - тема «Речь детей шестого года жизни». - тема «Взаимосвязь работы логопеда и семьи» <p>4. Наглядная агитация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Зачем нужны домашние логопедические задания?», - «Речевые игры с детьми по дороге в детский сад» - «Как пополнить словарный запас у детей?», - «Игры с детьми дошкольного возраста для успешного формирования учебных навыков», - «Веселые игры со звуками», - «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить!», <p>5. Посещение родителями групповой, подгрупповой, индивидуальной ОД.</p> <p>7. Практикум для родителей «Веселый язычок»</p>	Сентябрь В течение года Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Апрель Май В течение года сентябрь
Повышение квалификации	<p>1. Работа над темой самообразования «Нейропсихологические приемы в работе учителя-логопеда»:</p> <p>2. Посещение и участие в методических мероприятиях города и ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) посещение квалификационных и специализированных курсов, б) участие в МО учителей-логопедов, в) участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы методических пособий, конкурсы чтецов и т.д.), г) участие в конференциях, педагогических форумах (городские, региональные, всероссийские, международные) 	В течение года