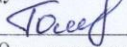
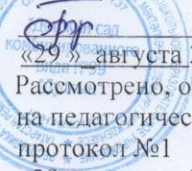


Согласовано:
Старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 99 «Дулкын»
«Дулкын»

 В.Э.Головенко
«29 » августа 2023г.
Введено в действие
приказом заведующего
№ 172 от «29 » августа 2023г.

Утверждаю:
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 99

 Л.Ю.Борисова
«29 » августа 2023г.
Рассмотрено, одобрено
на педагогическом совете
протокол №1
«29 » августа 2023г.

ГODOVOЙ ПЛАН
НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
Волохиной Ларисы Константиновны

Набережные Челны - 2023

Цель: создание единого коррекционно-образовательного пространства ДОУ, способствующего преодолению речевых нарушений у дошкольников при взаимодействии и активном участии членов семьи ребенка.

Задачи:

- проведение диагностики состояния речи и психических функций с целью составления планов индивидуальной и фронтальной коррекционно-развивающей работы,
- проведение просветительской работы и пропаганды логопедических знаний: принимать активное участие в родительских собраниях; проводить групповые консультации по вопросам динамики в коррекции речевых нарушений; индивидуальное консультирование педагогов и родителей.

Направление	Содержание	Сроки
Диагностическое	1.Индивидуальное обследование детей группы. 2.Сбор анамнестических сведений. 3.Комплектование подгрупп. 4.Промежуточная диагностика. 5.Итогово-оценочная диагностика. 6.Предварительная диагностика детей 4-5 лет близлежащих ДОУ для направления на ГППМК.	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Январь Апрель Декабрь
Организационно-методическое	1. Заполнение речевых карт на каждого ребенка. 2. Ведение журнала посещаемости. 3. Составление и утверждение циклограммы. 4. Составление и утверждение перспективного плана. 5. Составление календарно-тематического плана. 6. Составление индивидуальных планов работы с детьми. 7. Составление конспектов ОД. 8. Заполнение индивидуальных тетрадей детей. 9.Ведение тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей. 10.Ведение тетради взаимодействия учителя-логопеда со специалистами ДОУ. 11.Составление аналитической справки по результатам промежуточной диагностики. 12.Составление годового отчета по результатам коррекционной работы. 13. Пополнение материально-методической базы логопедического кабинета.	Сентябрь В теч.года Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь В теч.года В теч.года В теч.года В теч.года Январь Май В течение года
Работа с педагогами	1. Взаимодействие с воспитателями группы и другими специалистами ДОУ (совместное планирование и координирование работы, консультирование, беседы, семинары-практикумы, открытые занятия и т.д.). 2. Участие в ПМПк. 3. Консультирование педагогов ДОУ 4. Консультации: - тема: «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей»	В течение года В течение года январь

	<p>- Консультация для физинструктора ДОУ: «Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития»</p> <p>- Консультация для музыкальных работников ДОУ: «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии»</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доведение до сведения родителей результатов обследования. 2. Индивидуальное консультирование. 3. Участие на родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> - тема «Что такое ОНР? Дети с ОНР и нормальным речевым развитием», - тема «Речь детей шестого года жизни». - тема «Взаимосвязь работы логопеда и семьи» 4. Наглядная агитация: <ul style="list-style-type: none"> - «Зачем нужны домашние логопедические задания?», - «Речевые игры с детьми по дороге в детский сад» - «Как пополнить словарный запас у детей?», - «Игры с детьми дошкольного возраста для успешного формирования учебных навыков», - «Веселые игры со звуками», - «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить!», 5. Посещение родителями групповой, подгрупповой, индивидуальной ОД. 7. Практикум для родителей «Веселый язычок» 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь Январь Март Апрель Май</p> <p>В течение года сентябрь</p>
Повышение квалификации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над темой самообразования «Нейропсихологические приемы в работе учителя-логопеда»: 2. Посещение и участие в методических мероприятиях города и ДОУ: <ol style="list-style-type: none"> а) посещение квалификационных и специализированных курсов, б) участие в МО учителей-логопедов, в) участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы методических пособий, конкурсы чтецов и т.д.), г) участие в конференциях, педагогических форумах (городские, региональные, всероссийские, международные) 	<p>В течение года</p>